

L'imparfait des verbes du 1er groupe

chanter	avancer	manger
Je chantais	J'avanc<u>ais</u>	Je mang<u>ais</u>
Tu chantais	Tu avanc<u>ais</u>	Tu mang<u>ais</u>
Il, elle, on chantait	Il, elle, on avanc<u>ait</u>	Il, elle, on mang<u>ait</u>
Nous chantions	Nous avancions	Nous mangions
Vous chantiez	Vous avanciez	Vous mangiez
Ils, elles chantaient	Ils, elles avanc<u>aient</u>	Ils, elles mang<u>aient</u>

L'imparfait des verbes *être, avoir, aller* et des verbes en ER

Je m'entraîne

① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait

nous habitions – fêtais – allumions – déposait – passions

je déposais – décorait – balayait – chantais – passais

ils avaient – avait – invitaient – parlais – étaient

tu sautais – aidais – étais – invitait – habitais

vous chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez

on préparait – aimait – étais – avait – écoutais

② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous

Elles attachaient des rubans roses.

Elle

Nous chantions devant la cheminée.

Tu.....

③ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot.

J' les guirlandes, mon frère les boules

et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous je mangeais → tu
 elle nettoyait → elles nous étions → on
 je regardais → nous ils travaillaient → il
 il avait → ils je lavais → nous

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la buche le soir de Noël.
 chantaient devant la cheminée.
 décorais la buche avec des rubans.
 invitions les pauvres gens à manger avec nous.
 étais très jeune en ce temps-là.

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit..... , je découv..... des traditions de Noël différentes. En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard le compagnon de saint Nicolas. (être)
 Saint Nicolas des bonbons. (apporter)
 Le Père fouettard des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)
 Les enfants très peur du Père fouettard. (avoir)
 La Befana du charbon aux enfants polissons. (distribuer)
 Le jour de l'Épiphanie, nous la galette des rois. (manger)

L'imparfait des verbes être, avoir, aller et des verbes en ER

Je m'entraîne

① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle avait - décorait - regardaient - étais - chantait - coupait
 nous habitions - fêtais - allumions - déposait - passions
 je déposais - décorait - balayait - chantais - passais
 ils avaient - avait - invitaient - parlais - étaient
 tu sautais - aidais - étais - invitait - habitais
 vous chantiez - racontaient - décoriez - parlais - coupez
 on préparait - aimait - étais - avait - écoutais

② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous décoriez un sapin ?

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous invitions toute la famille pour le repas du réveillon

Elles attachaient des rubans roses.

Elle attachait des rubans roses

Nous chantions devant la cheminée.

Tu chantais devant la cheminée

③ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes être, aider, aller, planter, attacher, accrocher et fixer.

Quand nous étions petits, nous aidions notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père allait l'acheter au marché. Il le ... plantait ... dans un pot.

J' attachais les guirlandes, mon frère accrochait les boules

et grand-mère fixait l'étoile à la cime de l'arbre.

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous **travailliez**..... je mangeais → tu **mangeais**.....
 elle nettoyait → elles **nettoyaient**..... nous étions → on **était**.....
 je regardais → nous **regardions**..... ils travaillaient → il **travaillait**.....
 il avait → ils **avaient**..... je lavais → nous **lavions**.....

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

.....**Il/Elle/On**..... allumait la buche le soir de Noël.
**Ils/Elles**..... chantaient devant la cheminée.
**Je/Tu**..... décorais la buche avec des rubans.
**Nous**..... invitions les pauvres gens à manger avec nous.
**J'/Tu**..... étais très jeune en ce temps-là.

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'étais **ais**..... enfant, mes parents déménage**aient**... souvent. Dans chaque pays que nous visit**ions**..... , je découv**rais**..... des traditions de Noël différentes. En Allemagne, le père Noël ne pass**ait**..... pas ; tous les enfants attend**aient**... la venue de Saint Nicolas, il distribu**ait**..... des cadeaux. En Italie, c'é**tait**..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport**ait**..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard**était**..... le compagnon de saint Nicolas. (être)
 Saint Nicolas**apportait**..... des bonbons. (apporter)
 Le Père fouettard**donnait**..... des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)
 Les enfants**avaient**..... très peur du Père fouettard. (avoir)
 La Befana**distribuait**..... du charbon aux enfants polissons. (distribuer)
 Le jour de l'Épiphanie, nous**mangions**..... la galette des rois. (manger)

Séance 2



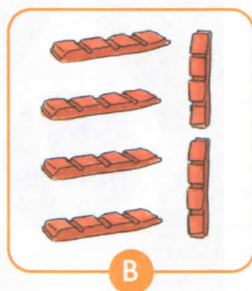
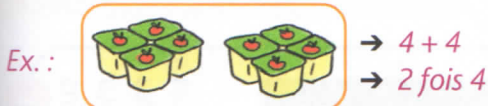
Objectif : Comprendre et résoudre une situation de multiplication

Calcul mental : Connaître la table de multiplication par 4. Ex. : 8×4 .

Fiche différenciation : Exercice 5 versions * et ***

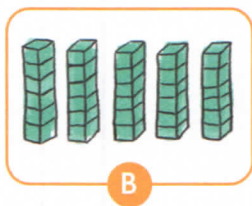
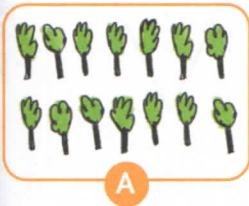
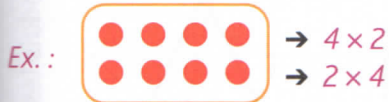
Fiche remédiation : Le sens de la multiplication

1 Traduis chaque dessin comme dans l'exemple.



→ →
→ →

2 Traduis chaque dessin comme dans l'exemple.



→ →
→ →

3 Écris une multiplication qui correspond à chaque bouquet.

- 3 bouquets de 5 roses →
- 2 bouquets de 9 tulipes →
- 4 bouquets de 3 lys →
- 7 bouquets de 4 tournesols →
- 5 bouquets de 4 marguerites →

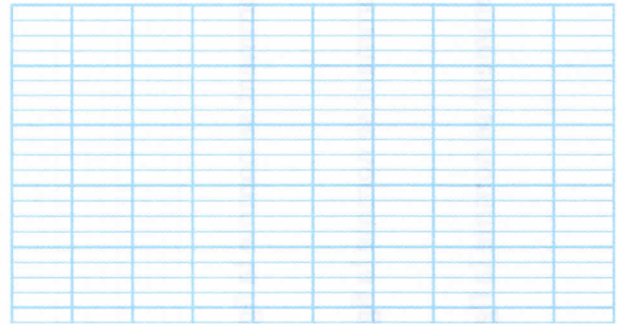
4 Écris chaque addition sous la forme d'une multiplication et chaque multiplication sous la forme d'une addition.

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$
- $6 \times 2 =$
- $7 \times 5 =$
- $48 + 48 + 48 + 48 =$
- $21 \times 3 =$
- $12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$

5 PROBLÈME Deux équipes de huit joueurs s'affrontent.

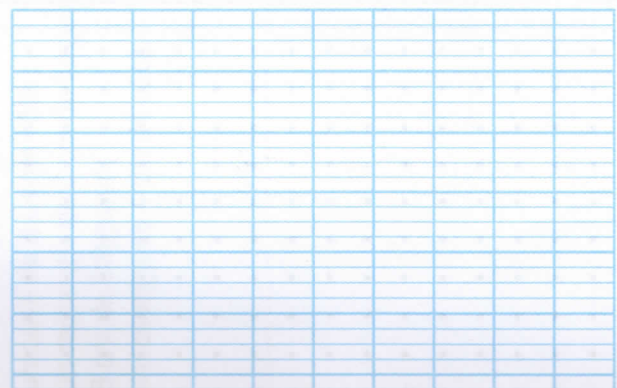
Combien de joueurs y a-t-il ?

Réponds à l'aide d'un schéma ou d'un calcul.



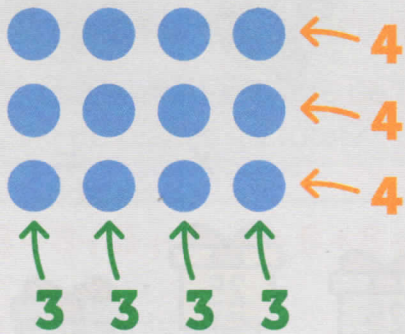
6 PROBLÈME Sur une main, quatre doigts comportent chacun trois phalanges et un doigt comporte deux phalanges.

En tout, combien de phalanges y a-t-il sur les doigts des deux mains ?



8 Résoudre des problèmes multiplicatifs (1)

✓ Dans une multiplication, je peux changer l'ordre des nombres sans changer le résultat.



On écrit

$$3 \times 4 = 12$$

ou

$$4 \times 3 = 12$$

Complète les multiplications.

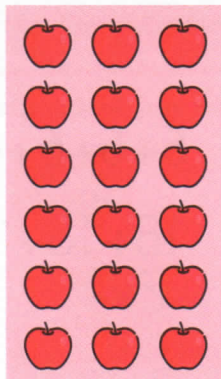
4



$$\dots \times \dots = 30$$

ou

$$\dots \times \dots = 30$$



$$\dots \times \dots = 18$$

ou

$$\dots \times \dots = 18$$



$$\dots \times \dots = 27$$

ou

$$\dots \times \dots = 27$$

Complète avec le signe = ou ≠.

$$3 \times 3 \dots 3 + 3$$

$$2 \times 2 \dots 2 + 2$$

$$4 \times 3 \dots 4 \times 5$$

$$3 \times 5 \dots 5 \times 3$$

$$8 + 8 + 8 + 8 \dots 4 \times 8$$

Complète avec le signe <, > ou =.

$$6 \times 5 \dots 8 \times 5$$

$$9 \times 1 \dots 9 \times 0$$

$$4 \times 8 \dots 2 \times 8$$

$$7 \times 7 \dots 7 \times 6$$

$$4 \times 6 \dots 6 \times 5$$

$$3 \times 8 \dots 8 \times 4$$

$$9 \times 7 \dots 7 \times 9$$

$$8 \times 0 \dots 4 \times 0$$

Relie les calculs qui donnent le même résultat.
Il restera un calcul qui te donnera l'âge de Coco.



$$14 - 9$$



$$12 - 5$$



$$12 - 4$$



$$16 - 9$$



$$14 - 8$$



$$11 - 5$$



$$15 - 7$$



Coco a ans.

Utilise
la calculatrice.

Résous le problème.

7 Un club de rugby achète 8 ballons à 13€ chacun.
Combien le club doit-il payer?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.

Je réponds.

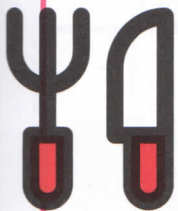


Résous le problème.

8 Dans un restaurant, il y a 23 tables de 4 personnes.
Y a-t-il assez de tables pour recevoir 90 personnes?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.

Je réponds et j'explique pourquoi.



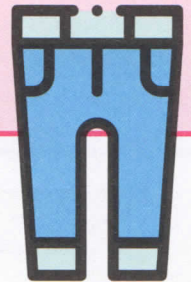
Écris le calcul effectué avec la calculatrice. Réponds par une phrase.

9 Le maraîcher avait planté 15 lignes de 30 salades.
Les escargots ont mangé 30 salades.
Combien de salades reste-t-il?

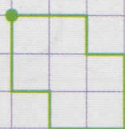


Écris le calcul effectué avec la calculatrice. Réponds par une phrase.

10 Un commerçant a vendu 4 tee-shirts à 25€ chacun
et 6 pantalons à 45€ chacun.
Quel est le montant total de ses ventes?



Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.



Derniers

Pour jeudi 10 février

Français: Apprendre leçon sur
l'imparfait

Maths: Revoir tables de 3 et 4

Poésie en entier.

APC = Apprendre Aide 2.